

Звіт
з виховної роботи за 2020-2021 н. р.
в СНВК «Вікторія»

Виховання - важлива справа, ним вирішується доля людини.

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Основою виховного процесу у закладі є людина як найвища цінність. Виховна система закладу - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

Виховну діяльність спрямовано за принципами:

- ✓ системності;
- ✓ національної спрямованості;
- ✓ гуманізації та демократизації;
- ✓ творчої діяльності;
- ✓ самостійності і самореалізації;
- ✓ врахування інтересів, запитів різних категорій учнів.

Виховання школярів реалізуються в процесі організації:

- ✓ освітньої діяльності;
- ✓ позаурочної та позакласної діяльності;
- ✓ взаємодії з батьками.

Виховна робота в СНВК «Вікторія» протягом 2020-2021 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2022 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2022 року, проєктом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи. Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;

- превентивне виховання;
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини.

Виховна робота в 2020-2021 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, співпрацю з батьками.

Педагогічний колектив створює сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу, плідно працює над **виховною проблемою** «Становлення та розвиток особистості учня на основі національних цінностей та толерантності»

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2020-2021 навчальному році було проведено такі заходи:

Свято першого дзвоника «Подорож хвилями знань» (1-4 класи, класні керівники);

Тематична виставка у шкільній бібліотеці «Спорт для всіх» до Дня фізичної культури та спорту (1-4 класи, бібліотекар);

Змагання «Веселі старти» до Дня фізичної культури та спорту (1-4 класи, Бондаренко Т.М. – вчитель фізичної культури);

Виховні заходи до Дня миру «Під мирним небом» (1-4 класи, вихователі ГПД);

Урок миру «Діти за мир» (1-4 класи, класні керівники);

Гра-вікторина «Ми – пішоходи» в рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!» (1-Б клас вихователь ГПД Гутніченко Н.В.);

Вікторина «Безпека руху пішоходів» в рамках Місячника безпеки руху (3 А клас , вихователь ГПД Ластовка М. В.);

Виховна година «Ми – маленькі козачата» (1-4 класи, класні керівники);

«Козацькі забави» до Дня українського козацтва (3 –Б клас, вчитель Зленко Н. С., вчитель фізичної культури Бондаренко Т. М.);

Виховна година «Ми – роду козацького діти, землі української цвіт» (Вихователі ГПД);

Участь у Міжнародному мовно- літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка (3-4 класи, класні керівники, заступник директора з НВР);

Інтерактивна виховна година до Дня української писемності та мови «Мова – ДНК нації» (класні керівники);

Гра – вікторина «Мова – серце народу» до Дня української писемності та мови (вихователі ГПД);

Акція «Добро починається з тебе» в рамках тижня доброти (1-4 класи,вихователі ГПД);

Година спілкування «Планета толерантності» (4 - А клас, вихователь ГПД Віслевська Н.В.);

Виховна година «Ми – толерантні» (2 –Б клас, Грищенко Л.М.);

Година спілкування «Ми проти насильства. А ти?» (4- Б клас,вихователь ГПД Кондратюк М.Г.);

Виставка у шкільній бібліотеці «Вільні творять майбутнє» до Дня гідності та свободи (1-4 класи, бібліотекар);

Тематична виставка «Жнива скорботи» до Дня пам'яті жертв голодоморів» (1-4 класи, бібліотекар);

Виховний захід «Голодомор – біль серця всієї України» (вихователь ГПД);

Флешмоб «Наші долоні проти насильства» в рамках Акції «16 днів проти насильства» (1-4 класи, класні керівники);

Спортивні змагання «Ну-мо, хлопці» до Дня збройних сил України (2 –Б клас,Хніпель З. О.);

Година спілкування « Права та обов'язки» (1-4 класи, класні керівники);

Виставка поробок «Новорічне диво» (1-4 класи, класні керівники);

Свято «У пошуках новорічної торбинки» (1-4 класи; класні керівники,);

Екологічна акція «Годівничка» (1-4 класи; вихователі ГПД);

Виховні заходи до Дня Соборності України (1-4 класи; класні керівники);

Заходи до Дня безпечного інтернету (1-4 класи, класні керівники)

Виховний захід «Герої не вмирають» до Дня пам'яті героїв Небесної Сотні (1-4 класи, вихователі ГПД);

Конкурс читців поезії до Міжнародного Дня рідної мови (1-4 класи, класні керівники);

«Свято мам і весни» до Міжнародного жіночого дня (1-4 класи, класні керівники, вихователі ГПД);

10 травня - флешмоб-вітання мамам до Міжнародного Дня Матері (вихователі ГПД, класні керівники);

15 травня – виховні бесіди «Я люблю свою сім'ю» до Міжнародного Дня сім'ї (вихователі ГПД);

21 травня - Флешмоб #Я_ЛЮБЛЮ_ВИШИВАНКУ (класні керівники, вихователі ГПД);

28 травня – свято останнього дзвоника «Дзвони ж нам дзвоником останній»

За період карантину (05.04.21 - 05.05.21.) дистанційно здійснювалася виховна діяльність. Згідно плану виховної роботи школи проводилися заплановані заходи. Для організації заходів було створено групи у Viber. Результати роботи публікувалися на сторінці нашої школи у Фейсбук.

1 квітня – День сміху (вихователі ГПД)

12 квітня – конкурс малюнків «Космічні фантазії»

22 квітня - флешмоб #Живи_Земля до Всесвітнього Дня Землі (вихователі ГПД);

26 квітня – виховні заходи до міжнародного дня пам'яті Чорнобиля «Чорнобильська катастрофа – катастрофа віку»

Гурткова робота. Гурток «Декоративно-ужиткове мистецтво» розпочав свою роботу 01.09.2020 р. Гурток відвідує 15 учнів віком 6-7 років. Усі заняття проводяться згідно з календарним планом.

Метою гуртка є виховувати інтерес і любов до ручної творчості, залучати дітей в активну творчу діяльність, сформувати навички та вміння роботи з матеріалами різного походження; навчити виготовляти вироби з різних матеріалів.

Основні завдання занять полягають у формуванні таких компетентностей: *пізнавальної*, що забезпечує набуття вихованцями знань про народну творчість;

практичної, що сприяє оволодінню уміннями і навичками виготовлення різноманітних виробів;

творчої, що забезпечує формування творчих здібностей;

соціальної, що сприяє вихованню національної свідомості, дбайливого ставлення до народних традицій, зацікавленості у популяризації народних ремесел.

На гуртку декоративно-ужиткового мистецтва учні виготовляли різноманітні вироби своїми руками. Це виготовлення квітів технікою оригамі, прикрашання дерев'яних метеликів в техніці декупаж, плетіння прихваток гачком, виготовлення букетів із бісеру, квілінг, робота з нитками-помпони та ляльки-мотанки. Вихованці гуртка показали себе вмілими, здібними, охайними, відповідальними, старанними дітьми. На заняттях була організована допомога сильних дітей слабшим. Наприкінці 1 семестру до Дня Святого Миколая та в травні були організовані виставки кращих робіт гуртківців. Діти задоволені своєю роботою.

З 5 квітня по 5 травня 2021 року заняття проводилися дистанційно (онлайн заняття в Zoom). Діти задоволені своєю роботою.

Гурток «Загальна фізична підготовка». Мета програми гуртка: формування в дітей стійкої мотивації до збереження власного здоров'я, фізичного розвитку й фізичної підготовленості.

Завдання гуртка полягало у всебічному фізичному розвитку і зміцненню здоров'я дітей, розвитку основних фізичних якостей (сила, міцність, спритність, сміливість, наполегливість, організованість та дисципліна). Основним завданням гуртка було виховання у гуртківців позитивного ставлення до занять фізичними вправами, почуття патріотизму, волі до перемоги. На заняттях діти грали в спортивні ігри, робили вправи з елементами гімнастики, елементами легкої атлетики. Для підняття настрою кожне заняття починалося з ритмічних вправ, а саме - зумба, степ -аеробіка на степ платформах. Вивчення та удосконалення фізичних вправ, виконувалося в ігровій формі, а саме під час рухливих ігор, естафет, командних змагань.

Гурток відвідували діти 2-4 класів. Кожна група займалася 2-3 години на тиждень.

Під час карантинних обмежень, заняття проходили в Zoom. Дітям відправлялися цікаві матеріали через Вайбер.

Заняття гуртка з загальної фізичної підготовки планувалися і проводилися відповідно програми, яка схвалена для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з фізичної культури Науково -методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист Інституту модернізації змісту освіти від 02.07.2019 №22.1/12-Г-518)

Творча англійська «ABC-English Club»

Гурток розпочав роботу 1 вересня 2020 року. Гурток проводився для учнів других та четвертих класів по два рази на тиждень.

На заняттях діти знайомилися з новим лексичним матеріалом та відпрацьовували вже вивчені раніше лексичні одиниці та граматичні правила, практикували розмовну англійську мову у вигляді діалогів та розмовних тем, інтерактивних ігор, відпрацьовували навички аудіювання та письмові вправи.

На заняттях діти виконували багато творчих завдань з різних тем: «Мої іграшки», «Улюблена їжа», «Погода», «Пори року», «Мій День народження», «Моя улюблена літера». Також під час занять учні знайомилися з традиціями святкування західноєвропейських свят, які є відносно новими для нашої культури, проводилися святкування Хеловіну, Дня подяки, Різдва, Нового року, Дня Святого Валентина, Великодня.

Під час дистанційного навчання 2020-2021 навчального року гурток проводився дистанційно, згідно з розкладом.

Значну увагу приділяли роботі *профілактики правопорушень*, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми.

Особливу увагу приділяли роботі з попередження шкільного булінгу. Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями школи, схильними до девіантної поведінки

проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю .

З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально- правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

В навчальному закладі з метою *попередження дитячого травматизму* упродовж навчального року проведено вступний, первинний та цільові інструктажі учнів з безпеки життєдіяльності. Перед початком занять у кожному кабінеті, спортзалі та інших приміщеннях школи, перед уроками «Технології і дизайн» з використанням інструментів, перед канікулами проводяться інструктажі учнів з безпеки життєдіяльності.

Робота з попередження усіх видів дитячого травматизму ведеться класними керівниками систематично. В календарних планах з виховної роботи є окремий розділ з попередження дитячого травматизму. Класні керівники регулярно проводять бесіди, тематичні класні години з профілактики травмування учнів. Усі бесіди та інструктажі фіксуються в електронних класних журналах, журналах інструктажів. Перед виходом учнів на канікули у щоденниках фіксуються пам'ятки з правил безпечної поведінки під час канікул.

Під постійним контролем класних керівників знаходиться відвідування школи учнями. Причини пропусків занять негайно з'ясовуються, підтримується постійний зв'язок з батьками.

Упродовж навчального року в навчальному закладі проводились виховні заходи щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму.

Перед канікулами з учнями проводяться бесіди щодо попередження усіх видів дитячого травматизму. Перед канікулами проводяться Єдиний урок з пожежної безпеки, Єдиний урок з безпеки дорожнього руху.

Для запобігання нещасних випадків серед учнів на воді було проведено комплекс таких заходів:

- бесіди з питань запобігання всім видам дитячого травматизму, в тому числі на воді та поблизу водоймищ, про що зроблено відповідні записи в класних журналах та щоденниках учнів;
- вікторини «Безпека в моєму місті», «Безпека життєдіяльності», «Дорожні знаки добре знай», «В гостях у світлофора Моргайка»;
- тиждень «За здоровий спосіб життя»;
- виставка малюнків «Обережно на дорозі», «Стоп! Наркотик!», «Ми обираємо здоровий спосіб життя»;
- проведено тематичні уроки «Шляхи зараження ВІЛ», «СНІД поруч», «Скажемо «ні» шкідливим звичкам» (в рамках профілактики тютюнової та алкогольної залежності);

- шкільним психологом проведено консультативну роботу щодо профілактики здорового способу життя «Навчися казати «Ні!» шкідливим звичкам», «Куди звернутись по допомогу», «Друзі поруч», «Я відповідаю за своє життя»;
- організована тематична виставка в шкільній бібліотеці «Скажемо, «Да!» здоровому способу життя».

Вчителями проведено профілактичні бесіди за темами: „Небезпека вдома і на вулиці», «Основні правила поведінки в громадських місцях та транспорті», «Наодинці вдома», «Правила дорожнього руху», «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами», «Правила поведінки з газом», «Правила поведінки з вогнем», «Правила поведінки на воді та біля водоймищ», «Обережно! Ожеледиця», «Правила дорожнього руху», «Здоров'я – як його зберегти», «Гігієна та чистота – це мої друзі», «Я обираю здоровий спосіб життя», «Азбука безпечної дороги», «Місце зупинки громадського транспорту – зона підвищеної небезпеки», «Здорові діти – майбутнє нації», «Жити в світі де є ВІЛ»; «СНІД стосується кожного», «Права свої ти добре знай, обов'язки не забувай».

За період 2020/2021 навчального року випадків дитячого травматизму не зафіксовано.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році.

Враховуючи результати навчально-виховної роботи та з метою підвищення її результативності

РЕКОМЕНДУЮ:

1. Педагогічному колективу школи продовжувати удосконалювати форми і методи роботи з вирішення виховної проблеми школи «Становлення та розвиток особистості учня на основі національних цінностей та толерантності»
2. Формувати в учнів любов до рідного краю, прагнення поглибити знання про історію Батьківщини, рідного краю, виховувати гордість за героїчне минуле свого народу.
3. Всім класним керівникам та вихователям ГПД у виховній роботі продовжувати пропаганду здорового способу життя, проводити виховні години на теми по профілактиці шкідливих звичок.
4. Всьому педагогічному колективу активно залучати учнів до участі в шкільних, районних, обласних та всеукраїнських конкурсах.
5. Урізноманітнювати форми виховної діяльності з прищеплення учням високої правової культури, поваги до законів та символів держави.

Заступник з НВР



Зленко Н.С.