

Звіт

СНВК «Вікторія»

про роботу

в 2020 – 2021 навчальному

році

Коротка характеристика закладу: структура, контингент учнів, склад педагогічного колективу:

В Спеціалізованому навчально-виховному комплексі «Вікторія» з поглибленим вивченням англійської мови діти здобувають дошкільну та початкову освіту, тобто оволодівають вимогами дошкільних програм (дошкільники) та навчаються з першого по четвертий клас.

В СНВК «Вікторія» налічується чотири групи та вісім початкових класів: перших – 2, других – 2, третіх – 2, четвертих – 2. Середня наповнюваність класів - 30 учнів.

На початку 2020–2021 навчального року у закладі освіти налічувалось відповідно 91 дитина дошкільного віку та 231 учень. Загальна кількість дітей в закладі на кінець навчального року – 320 дітей. Протягом року вибуло – 7 вихованців та 1 учень, прибуло – 5 вихованців та 1 учень. На кінець року - 231 учень та 89 вихованців дошкільних груп. У початковій школі СНВК «Вікторія» на кінець II семестру 2020-2021 навчального року навчається 231 учень. Кулик Маргарита, учениця 2 – Б класу проходять навчання через педагогічний патронаж (індивідуальне навчання), а двоє учнів 3-Б класу – знаходяться на домашньому навчанні.

Вимірювання результатів навчання здобувачів освіти 1-3-х та 4-Б класів відбувається шляхом формувального оцінювання, яке допомагає відстежувати особистісний розвиток здобувачів освіти і хід опановування ними навчального досвіду.

Визначення рівня навчальних досягнень 4-А класу здійснювалося за допомогою бального оцінювання, яке передбачало зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Із числа **29** учнів 4-А класу з високим рівнем закінчили II семестр **16** учнів – **55%**, з достатнім рівнем – 12 учнів – **42%**, із середнім – 1 учні – **3 %**, з початковим рівнем – немає.

За результатами річного оцінювання **28** учнів із **29** засвоїли програму на високому та достатньому рівнях, тобто процент якості успішності становить **96%**; на початковому рівні – 0 учнів, тому процент успішності становить **100%**.

Протягом 2020-2021 н.р., у зв'язку із запровадженням протиепідемічних обмежувальних заходів щодо запобігання поширенню коронавірусу, СНВК «Вікторія» працював в очному та дистанційному режимі. Припинення освітнього процесу не було, навчання в школі переводилось на дистанційний режим роботи. Всім учням був забезпечений доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією. Вчителі використовували різні методи та технології, щоб навчання було ефективним та цікавим. Найбільш поширеними стали: Viber, Google Classroom, Zoom, YouTube, «На Урок». Уроки проходили в синхронному та асинхронному форматі. Вибір форм і методів навчання вчителі визначали самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення

конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів. 100 відсотків учнів закладу були охоплені дистанційним навчанням.

Відповідно до наказу по СНВК №56 від 03.03.2021 р., наказу МОНУ №273 від 03.03.2021 р. «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації здобувачів початкової загальної освіти у 2020 – 2021 н.р.», учні 4-х класів звільнені від проходження ДПА.

За підсумками річного оцінювання маємо 100 % успішність по школі.

16 учнів СНВК претендують на нагородження похвальними листами. Аналіз результатів вступу випускників до навчальних закладів II ступеня показав, що більшість дітей продовжать навчання в таких закладах: ліцеї №293, гімназії «Троєщина», гімназія «Києво-Могилянський колегіум», гімназія № 283 та в спеціалізованих закладах з поглибленим вивченням предметів. Це свідчить про те, що педагогічний колектив спеціалізованого навчально-виховного комплексу «Вікторія» працює над формуванням у дітей позитивного ставлення до навчання, формує сталі знання, уміння, навички, компетентності, які є базою для подальшого отримання знань.

Протягом року заклад був забезпечений педагогічними кадрами. Педагогічний колектив складає 24 педагоги: з них мають кваліфікацію «спеціаліст вищої категорії» - 15, звання «старший учитель» - 5, «учитель-методист» - 4, «спеціаліст I категорії» - 4, «спеціаліст II категорії» - 2.

У 2020-2021 навчальному році за сумлінну працю Грамотою Департаменту освіти і науки Київської міської адміністрації нагороджено -1 працівника, подякою РДА – 1 працівник, 5 педагогічних працівників нагороджено грамотами районного Управління освіти.

Завдання і проблеми, над якими працював заклад.

Керуючись основними положеннями нормативних документів, які визначають сучасну законодавчу базу й методичне забезпечення дошкільної та початкової освіти, річним планом роботи на 2020-2021 навчальний рік педагогічний колектив СНВК «Вікторія» протягом 2020-2021 навчального року розпочав працювати над методичною темою «Інтеграція в освітньому процесі – діюча модель активізації інтелектуальної діяльності та розвиваючих прийомів навчання, формування цілісного уявлення про навколишній світ, досягнення мети якісної освіти в реаліях Нової української школи».

Педколектив школи спрямовував свою роботу на реформування освітнього процесу у світлі вимог Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», реалізацію Концепції «Нова українська школа», дотримання Державного стандарту початкової освіти. Робота методичного об'єднання спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

Пріоритетними завданнями педагогічного колективу на 2020 - 2021 навчальний рік було:

1. Формування екологічної культури та дослідницьких компетентностей учасників навчально-виховного процесу на основі використання методів проектів та через спостереження.
2. Педагогіка партнерства як ключовий компонент Нової української школи.
3. Використання здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі – турбота про гармонійну повноту фізичних і духовних сил дітей.

Курси педагогічних працівників є основною складовою частиною підвищення педагогічної майстерності і фахової кваліфікації педагогів. Метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників є безперервний професійний розвиток: В 2020 році всі педагогічні працівники займалися самоосвітою, підвищували свій професійний рівень в ІППО ім.Б.Грінченка, на платформах «Всеосвіта», EdEra, Prometheus, nus-english.

Атестаційний період – це важливий етап діяльності навчального закладу. Під час атестації вивчаються професійні якості педагога, його компетентності, рівень загальної культури, створюються оптимальні умови для вивчення і впровадження передового педагогічного досвіду кращих педагогів навчального закладу.

За результатами атестації керівних кадрів та педагогічних працівників закладу у 2020-2021 навчальному році пройшли атестацію 5 педагогів. За результатами атестації 4 педагоги підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 1 - педагогічне звання «старший учитель», 2 – присвоєно педагогічне звання «учитель-методист».

Протягом навчального року вчителі початкових класів та вихователі ГПД працювали творчо, ефективно та результативно, про що свідчить якісне виконання річного виховного плану роботи.

Виховна робота в школі протягом 2020–2021 н.р. планувалася за змістовими лініями виховної діяльності помісячно: вересень – місячник дорожнього руху; жовтень – місячник національного виховання; листопад – толерантності; грудень – здорового способу життя; січень – морально-естетичного виховання; лютий – родинного виховання; березень – екологічного виховання; квітень – патріотичного виховання; травень – місячник милосердя.

На високому рівні проведено багато виховних заходів: свято «День Знань», олімпійський тиждень, творча справа «Голуб миру», патріотичні розваги до дня козацтва, виховні години «Толерантність – дорога до миру та співпраці», «Я маю право знати свої права», «Від роду до роду слався, Україно!», «Рідна мова оспівана в піснях», Шевченківські дні, День вишиванки та багато інших.

Всі заходи, досягнення вихованців, учнів та педколективу склали змістовне наповнення веб-сайту та сторінки у Фейсбуці СНВК «Вікторія».

Робота в закладу освіти ґрунтується на сучасних досягненнях науки з урахуванням професійної та особистої зрілості педагогів. Найважливішою формою підвищення рівня креативності та педагогічної майстерності педагогів була педрада. Проведені педради відзначались актуальністю, науковістю педагогічною доцільністю тематики та інноваційним підходом до їх проведення через використання інтерактивних форм та методів

роботи. Заслуговує на увагу рівень проведення та результативність засідань. Якість педагогічних рад забезпечувала ретельна попередня підготовка, що включала вивчення теоретичних питань та набуття практичних навичок.

Протягом 2020-2021 навчального року педагогами закладу були підготовлені заходи: «Осінь барвіста в гості завітала» - свято, гра-квест Козачата-fest», фотовернісаж-виставка «Природа навколо мене», цикл Новорічно-Різдвяних свят, КТС «Майстерня Діда Мороза», флешмоб «Діти єднають Україну», виставка малюнків «Зимові фантазії», День безпечного Інтернету, Шевченківські дні, заходи до Міжнародного дня пам'яті Чорнобиля, виготовлення спільних робіт з батьками «Великодній кошик». У СНВК «Вікторія» в 2020-2021 році були проведені тематичні дні, тижні: День захисту дітей «Ми діти твої Україно»; Міжнародний день миру: У мирі щастя пізнаємо»; День дошкілля; Олімпійський тиждень - День здоров'я та фізкультури; флешмоб до Дня працівників освіти День української писемності та мови «Рідна-мова, краю батьківського пісню», Тиждень безпеки дорожнього руху, акція «16 днів проти насильства», декада «Творимо майбутнє разом», ; Тиждень читання, Тиждень англійської мови, День захисту прав дитини; виховні заходи до всесвітнього дня боротьби зі СНІДом; День Соборності України-спортивна розвага «Козацькі розваги»; свято рідної мови «Мова оспівана»; предметні тижні, День примирення та День перемоги над нацизмом у Європі»; тижні безпеки життєдіяльності, місячник «Увага, діти на дорозі» тощо.

Робота з батьками проводилася у вигляді групових та індивідуальних консультацій, консультацій психолога, консультацій-онлайн, так і в рамках інноваційних форм - інформування батьків про діяльність закладу за допомогою Інтернет-сайту, створення скриньки «Пропозицій та побажань». З батьками було проведено консультації: «Подолання агресивної поведінки дітей», «Миємо руки правильно», «Як виховати здорову дитину», «Людина починається з доброти», «Безпека життєдіяльності дітей – важливий аспект освітнього процесу», «Медіаосвіта дітей» практичні поради, «Дитячий травматизм та його попередження», дистанційна робота. Заслуговує на увагу проведення декади партнерства на комунікацій з батьками «Творимо майбутнє разом». Отже, в подальшій роботі необхідно продовжувати налагоджувати співпрацю з батьками учнів та вихованців аби узгодити позиції та очікування педагогів і батьків, принаймні в основних напрямках; створити сприятливі умови для конфіденційного спілкування батьків з різними фахівцями – психологом, медичними працівниками, музичним керівником, всім педагогічним колективом.

Педагогами СНВК «Вікторія» проводилась планомірна робота з підготовки дітей до навчання в школі за програмою «Впевнений старт», «Дитина». Робота з дітьми шостого року життя проводилась згідно програми, будувалась таким чином, щоб підготувати дітей до рівня, який би дав йому можливість успішно включитися в навчальний процес та природно адаптуватися до нього.

Виходячи з того, що успіх пристосування шестирічок до нових умов залежить від сформованості в них готовності до навчання, формування цієї готовності і є пріоритетним напрямом в роботі з дітьми п'ятирічками, які відвідують дошкільний заклад. Так, інтелектуальна готовність в системі роботи СНВК

передбачає розвиток пізнавальних здібностей та чуттєвого досвіду в різних видах діяльності, вміння робити самостійні висновки, розвиток дрібної моторики, зорового та слухового сприйняття, мовлення і мислення. Ця робота проводилась як на заняттях та в повсякденні, так і у спеціально організованих іграх.

Протягом року педагогічний колектив СНВК «Вікторія» брав активну участь у онлайн-заходах методичного аспекту. В практиці СНВК мало місце застосування практичним психологом Паламарчук В.А. циклу занять „ Підготовка до школи .”

Для підвищення рівня готовності до навчання в школі проводилися індивідуальні та групові корекційно-розвиваючі заняття з дітьми, велась консультативна робота з батьками. Велика увага в закладі приділялася забезпеченню якісної підготовки дітей до навчання в школі.

Вихователі старшої групи активно працювали над розвитком у дітей цілеспрямованого сприймання, формування психічних процесів, навичок навчальної діяльності, самооцінки. Протягом року планувалися та проводилися батьківські зустрічі-онлайн та День відкритих дверей за участю вчителів початкової школи. Завдяки таким заходам батьки мають змогу познайомитися з першою вчителькою своїх дітей, з умовами прийому дітей до школи, налагодити тісну співпрацю з початковою школою. Така робота сприяє позитивній адаптації старших дошкільників до школи.

Колектив СНВК «Вікторія» налаштований на працю в режимі розвитку, відновлення, впровадження інновацій, дистанційної роботи та на 2021-2022 навчальний рік ставить наступні завдання:

1. Створення сприятливих умов для інтелектуального, духовного, патріотичного розвитку здобувачів освіти шляхом впровадження ефективних методик навчання, нових форм та методів національно – патріотичного виховання.
2. Розвиток творчих здібностей учнів на основі використання нестандартних форм та нових освітніх технологій організації пізнавальної діяльності школярів.
3. Формування здорового способу життя – комплексна умова успішного розвитку дітей.

Створення умов для обов’язкового здобуття дошкільної та початкової.

В СНВК створено всі умови для здобуття дошкільної та початкової освіти. Дошкільнята приймаються в заклад згідно електронної черги, а першокласники – території обслуговування. В закладі забезпечуються відповідні умови для розкриття інтелектуальних, творчих, фізичних здібностей дітей дошкільного віку та молодшого шкільного віку. Групи та класи забезпечені меблями та ігровим обладнанням, створено розвивальне середовище з урахуванням інтересів дітей та їх вікових особливостей.

Кожен клас має окреме приміщення, в яке входить класна кімната, роздягальня, санвузел. Педагогічний та технічний персонал створюють всі умови для того, щоб дітям було затишно та цікаво, щоб діти залюбки відвідували заклад освіти. Просторі світлі класи, ігрові приміщення.

Приміщення перших класів облаштовані згідно вимог Нової української школи: інтерактивна дошка, мультимедійний проектор, тощо.

Педагогами проводяться цікаві ранкові зустрічі, які дуже люблять діти, робота в центрах, де активно працюють діти та їх батьки. Тісна співпраця батьків та педагогів не дає можливості дітям без поважних причин пропускати заняття, уроки. Тому порушень щодо обов'язкового здобуття початкової освіти у закладі не існує. Всі учні відвідують СНВК.

Батьки достатньо уваги приділяють вихованню своїх дітей, цікавляться їх успіхами в школі і в позаурочний час. Беруть активну участь у проведенні дитячих свят, екскурсій, конкурсів та інших заходів.

Науково-методична робота та забезпечення роботи закладу. Робота педагогічної ради. Участь в експериментальній та інноваційній діяльності.

Педагогічний колектив СНВК «Вікторія» протягом 2020-2021 навчального року розпочав працювати над методичною темою «Інтеграція в освітньому процесі – діюча модель активізації інтелектуальної діяльності та розвиваючих прийомів навчання, формування цілісного уявлення про навколишній світ, досягнення мети якісної освіти в реаліях Нової української школи».

Педколектив школи спрямовував свою роботу на реформування освітнього процесу у світлі вимог Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», реалізацію Концепції «Нова українська школа», дотримання Державного стандарту початкової освіти. Робота методичного об'єднання спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

Навчальний процес в СНВК «Вікторія» організований відповідно до освітніх програм СНВК, затвердженими директором та узгодженими на засіданнях педагогічної ради. Навчальні плани та програми на 2020 – 2021 н.р. виконані. У зв'язку із запровадженням протиепідемічних обмежувальних заходів щодо запобігання поширенню коронавірусу, наш заклад працював деякий час у дистанційному режимі. Припинення освітнього процесу не було, він був організований на онлайн – платформах Viber, Google Classroom, Zoom, YouTube, «На Урок». Всім учням був забезпечений доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією. Вчителі використовували різні методи та технології, щоб навчання було ефективним та цікавим. 100 відсотків учнів закладу були охоплені дистанційним навчанням. Результати дистанційного навчання учнів навчання учнів були позитивними та результативними. Адже всі педагоги дбають про безперервне підвищення та удосконалення свого професійного рівня, проходять курси підвищення кваліфікації, активно займаються самоосвітою, беручи участь у вебінарах,

відеоконференціях, спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей.

Протягом 2020 – 2021 н.р. згідно плану роботи проведено 9 засідань педагогічної ради СНВК, на яких розглядалися питання згідно роботи над проблемою школи. Протягом року проводилися методичні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів, розглядалися найактуальніші питання щодо навчання та виховання молодших школярів Нової української школи.

Традиційною колективно-груповою формою методичної роботи в школі є проведення предметних тижнів як комплексу навчально-виховних заходів, спрямованих на розвиток творчості учнів, поглиблення та поширення знань з предметів, збагачення науково-методичного досвіду вчителів. Було складено плани заходів у рамках предметних тижнів, учителі та вихователі ГПД проводили інтегровані уроки, виховні та розвиваючі заходи, різноманітні позаурочні заходи з учнями. На високому рівні проведено декади: Математичної освіти «Математичний калейдоскоп», партнерства та комунікації «Творимо майбутнє разом», до дня вчителя «Вчитель – це покликання!», предметні тижні української мови, читання, англійської мови, тижні безпеки життєдіяльності тощо.

Здобувачі освіти СНВК брали активну участь в міжнародному онлайн-конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика, всеукраїнських олімпіадах на платформі «Всеосвіта» (англійська мова – 20 відзнак, укр. мова – 57 відзнак, математика – 34 відзнаки); у конкурсі англійської мови «Грінвич» із 28 учасників – 17 учнів посіли I – III місця.

Протягом навчального року вчителі початкових класів та вихователі ГПД працювали творчо, ефективно та результативно, про що свідчить якісне виконання річного виховного плану роботи.

Виховна робота в школі протягом 2020–2021 н.р. планувалася за змістовими лініями виховної діяльності помісячно: вересень – місячник дорожнього руху; жовтень – місячник національного виховання; листопад – толерантності; грудень – здорового способу життя; січень – морально-естетичного виховання; лютий – родинного виховання; березень – екологічного виховання; квітень – патріотичного виховання; травень – місячник милосердя.

На високому рівні проведено багато виховних заходів: свято «День Знань», олімпійський тиждень, творча справа «Голуб миру», патріотичні розваги до дня козацтва, виховні години «Толерантність – дорога до миру та співпраці», «Я маю право знати свої права», «Від роду до роду слався, Україно!», «Рідна мова оспівана в піснях», Шевченківські дні, День вишиванки та багато інших.

Всі заходи, досягнення вихованців, учнів та педколективу склали змістовне наповнення веб-сайту та сторінки у Фейсбуці СНВК «Вікторія».

Адміністрація СНВК сприяла протягом навчального року професійному педагогічному росту та вдосконаленню педагогічного досвіду вчителів школи. Атестація педпрацівників колективу була організована і проводилась відповідно до Типового положення про атестацію педпрацівників.

Якісний склад вчителів на кінець 2020-2021 н.р. в цифрових показниках:

Всього педагогічних працівників	Кваліфікаційні категорії			Тариф. розряд	Педагогічні звання		
	вища	I	II		«учитель-методист»	«старший учитель»	«психолог-методист»
24	15	4	2	3	4	5	1

Створення умов для навчання і виховання обдарованих дітей. Мережа класів з поглибленим вивченням предметів, доцільність створення та результативність діяльності. Підсумки участі закладу в районних, міських, всеукраїнських етапах предметних олімпіад та конкурсів. Засоби заохочення.

В спеціалізованому навчально-виховному комплексі «Вікторія» створюються відповідні умови для розкриття розумових та фізичних здібностей дітей, розкриття їх творчого потенціалу. В закладі було запроваджено поглиблене вивчення англійської мови з 1-го класу, згідно наказу ГУОН № 15 – В від 20.05.2003 року «Про запровадження вивчення іноземних мов у 1-му класі».

У 2018–2021 р.р. на продовження експериментального впровадження Концепції Нової української школи та нового Державного стандарту початкової освіти 4–Б клас брав участь у всеукраїнському експерименті за темою: «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2017 р. №1028 та наказу МОНУ від 28.08.2019 р. № 1162 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.08.2017 р. №1181.

Вчителі англійської мови створюють всі належні умови для самореалізації особистості кожного учня у всіх видах мовленої діяльності. Поряд з основними підручниками на уроках використовуються додаткові дидактичні матеріали, аудіо записи, інтерактивна дошка.

Учні СНВК постійно беруть участь в районних та Всеукраїнських конкурсах та олімпіадах з математики, української мови, англійської мови.

Здобувачі освіти СНВК брали активну участь в міжнародному онлайн-конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика, всеукраїнських олімпіадах на платформі «Всеосвіта» (англійська мова – 20 відзнак, укр. мова – 57 відзнак, математика – 34 відзнаки); у конкурсі англійської мови «Грінвич» із 28 учасників – 17 учнів посіли I – III місця.

Організація виховної роботи. Основні та найбільш цікаві заходи. Робота гуртків. Профілактична робота з питань попередження скоєння злочинів і правопорушень

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Основою виховного процесу у закладі є людина як найвища цінність. Виховна система закладу - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

Виховну діяльність спрямовано за принципами:

- ✓ системності;
- ✓ національної спрямованості;
- ✓ гуманізації та демократизації;
- ✓ творчої діяльності;
- ✓ самостійності і самореалізації;
- ✓ врахування інтересів, запитів різних категорій учнів.

Виховання школярів реалізуються в процесі організації:

- ✓ освітньої діяльності;
- ✓ позаурочної та позакласної діяльності;
- ✓ взаємодії з батьками.

Виховна робота в СНВК «Вікторія» протягом 2020-2021 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2022 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2022 року, проєктом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи. Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- превентивне виховання;
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини.

Виховна робота в 2020-2021 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, співпрацю з батьками.

Педагогічний колектив створює сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу, плідно працює над **виховною проблемою** «Становлення та розвиток особистості учня на основі національних цінностей та толерантності»

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2020-2021 навчальному році було проведено такі заходи:

Свято першого дзвоника «Подорож хвилями знань» (1-4 класи, класні керівники);

Тематична виставка у шкільній бібліотеці «Спорт для всіх» до Дня фізичної культури та спорту (1-4 класи, бібліотекар);

Змагання «Веселі старты» до Дня фізичної культури та спорту (1-4 класи, Бондаренко Т.М. – вчитель фізичної культури);

Виховні заходи до Дня миру «Під мирним небом» (1-4 класи, вихователі ГПД);

Урок миру «Діти за мир» (1-4 класи, класні керівники);

Гра-вікторина «Ми – пішоходи» в рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!» (1-Б клас вихователь ГПД Гутніченко Н.В.);

Вікторина «Безпека руху пішоходів» в рамках Місячника безпеки руху (3 А клас, вихователь ГПД Ластовка М. В.);

Виховна година «Ми – маленькі козачата» (1-4 класи, класні керівники);

«Козацькі забави» до Дня українського козацтва (З –Б клас, вчитель Зленко Н. С., вчитель фізичної культури Бондаренко Т. М.);

Виховна година «Ми – роду козацького діти, землі української цвіт» (Вихователі ГПД);

Участь у Міжнародному мовно- літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка (3-4 класи, класні керівники, заступник директора з НВР);

Інтерактивна виховна година до Дня української писемності та мови «Мова – ДНК нації» (класні керівники);

Гра – вікторина «Мова – серце народу» до Дня української писемності та мови (вихователі ГПД);

Акція «Добро починається з тебе» в рамках тижня доброти (1-4 класи, вихователі ГПД);

Година спілкування «Планета толерантності» (4 - А клас, вихователь ГПД Віслевська Н.В.);

Виховна година «Ми – толерантні» (2 –Б клас, Грищенко Л.М.);

Година спілкування «Ми проти насильства. А ти?» (4- Б клас, вихователь ГПД Кондратюк М.Г.);

Виставка у шкільній бібліотеці «Вільні творять майбутнє» до Дня гідності та свободи (1-4 класи, бібліотекар);

Тематична виставка «Жнива скорботи» до Дня пам'яті жертв голодоморів» (1-4 класи, бібліотекар);

Виховний захід «Голодомор – біль серця всієї України» (вихователь ГПД);

Флешмоб «Наші долоні проти насильства» в рамках Акції «16 днів проти насильства» (1-4 класи, класні керівники);

Спортивні змагання «Ну-мо, хлопці» до Дня збройних сил України (2 –Б клас, Хніпель З. О.);

Година спілкування « Права та обов'язки» (1-4 класи, класні керівники);

Виставка поробок «Новорічне диво» (1-4 класи, класні керівники);

Свято «У пошуках новорічної торбинки» (1-4 класи; класні керівники,);

Екологічна акція «Годівничка» (1-4 класи; вихователі ГПД);

Виховні заходи до Дня Соборності України (1-4 класи; класні керівники);

Заходи до Дня безпечного інтернету (1-4 класи, класні керівники)

Виховний захід «Герої не вмирають» до Дня пам'яті героїв Небесної Сотні (1-4 класи, вихователі ГПД);

Конкурс читців поезії до Міжнародного Дня рідної мови (1-4 класи, класні керівники);

«Свято мам і весни» до Міжнародного жіночого дня (1-4 класи, класні керівники, вихователі ГПД);

10 травня - флешмоб-вітання мамам до Міжнародного Дня Матері (вихователі ГПД, класні керівники);

15 травня – виховні бесіди «Я люблю свою сім'ю» до Міжнародного Дня сім'ї (вихователі ГПД);

21 травня - Флешмоб #Я_ЛЮБЛЮ_ВИШИВАНКУ (класні керівники, вихователі ГПД);

28 травня – свято останнього дзвоника «Дзвони ж нам дзвонику останній»

За період карантину (05.04.21 - 05.05.21.) дистанційно здійснювалася виховна діяльність. Згідно плану виховної роботи школи проводилися заплановані заходи. Для організації заходів було створено групи у Viber. Результати роботи публікувалися на сторінці нашої школи у Фейсбук.

1 квітня – День сміху (вихователі ГПД)

12 квітня – конкурс малюнків «Космічні фантазії»

22 квітня - флешмоб #Живи_Земля до Всесвітнього Дня Землі (вихователі ГПД);

26 квітня – виховні заходи до міжнародного дня пам'яті Чорнобиля «Чорнобильська катастрофа – катастрофа віку»

Гурткова робота. *Гурток «Декоративно-ужиткове мистецтво»* розпочав свою роботу 01.09.2020 р. Гурток відвідує 15 учнів віком 6-7 років. Усі заняття проводяться згідно з календарним планом.

Метою гуртка є виховувати інтерес і любов до ручної творчості, залучати дітей в активну творчу діяльність, сформувати навички та вміння роботи з матеріалами різного походження; навчити виготовляти вироби з різних матеріалів.

Основні завдання занять полягають у формуванні таких компетентностей: *пізнавальної*, що забезпечує набуття вихованцями знань про народну творчість;

практичної, що сприяє оволодінню уміннями і навичками виготовлення різноманітних виробів;

творчої, що забезпечує формування творчих здібностей;

соціальної, що сприяє вихованню національної свідомості, дбайливого ставлення до народних традицій, зацікавленості у популяризації народних ремесел.

На гуртку декоративно-ужиткового мистецтва учні виготовляли різноманітні вироби своїми руками. Це виготовлення квітів технікою оригамі, прикрашання дерев'яних метеликів в техніці декупаж, плетіння прихваток гачком, виготовлення букетів із бісеру, квілінг, робота з нитками-помпони та ляльки-мотанки. Вихованці гуртка показали себе вмілими, здібними, охайними, відповідальними, старанними дітьми. На заняттях була організована допомога сильних дітей слабшим. Наприкінці 1 семестру до Дня Святого Миколая та в травні були організовані виставки кращих робіт гуртківців. Діти задоволені своєю роботою.

З 5 квітня по 5 травня 2021 року заняття проводилися дистанційно (онлайн заняття в Zoom). Діти задоволені своєю роботою.

Гурток «Загальна фізична підготовка». Мета програми гуртка: формування в дітей стійкої мотивації до збереження власного здоров'я, фізичного розвитку й фізичної підготовленості.

Завдання гуртка полягало у всебічному фізичному розвитку і зміцненню здоров'я дітей, розвитку основних фізичних якостей

(сила, міцність, спритність, сміливість, наполегливість, організованість та дисципліна). Основним завданням гуртка було виховання у гуртківців позитивного ставлення до занять фізичними вправами, почуття патріотизму, волі до перемоги. На заняттях діти грали в спортивні ігри, робили вправи з елементами гімнастики, елементами легкої атлетики. Для підняття настрою

кожне заняття починалося з ритмічних вправ, а саме - зумба, степ-аеробіка на степ платформах. Вивчення та удосконалення фізичних вправ ,виконувалося в ігровій формі, а саме під час рухливих ігор, естафет, командних змагань. Гурток відвідували діти 2-4 класів. Кожна група займалася 2-3 години на тиждень.

Під час карантинних обмежень, заняття проходили в Zoom.Дітям відправлялися цікаві матеріали через Вайбер.

Заняття гуртка з загальної фізичної підготовки планувалися і проводилися відповідно програми, яка схвалена для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з фізичної культури Науково -методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України(лист Інституту модернізації змісту освіти від 02.07.2019 №22.1/12-Г-518)

Творча англійська «ABC-English Club»

Гурток розпочав роботу 1 вересня 2020 року.

На заняттях діти знайомилися з новим лексичним матеріалом та відпрацьовували вже вивчені раніше лексичні одиниці та граматичні правила, практикували розмовну англійську мову у вигляді діалогів та розмовних тем, інтерактивних ігор, відпрацьовували навички аудіювання та письмові вправи. На заняттях діти виконували багато творчих завдань з різних тем: «Мої іграшки» , «Улюблена їжа», «Погода», «Пори року», «Мій День народження», «Моя улюблена літера». Також під час занять учні знайомилися з традиціями святкування західноєвропейських свят, які є відносно новими для нашої культури, проводилися святкування Хеловіну, Дня подяки, Різдва, Нового року, Дня Святого Валентина, Великодня.

Значну увагу приділяли роботі *профілактики правопорушень*, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми.

Особливу увагу приділяли роботі з попередження шкільного булінгу. Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями школи, схильними до девіантної поведінки проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю .

З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально- правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

В навчальному закладі з метою *попередження дитячого травматизму* упродовж навчального року проведено вступний, первинний та цільові інструктажі учнів з безпеки життєдіяльності. Перед початком занять у кожному кабінеті, спортзалі та інших приміщеннях школи, перед уроками «Технології і дизайн» з використанням інструментів, перед канікулами проводяться інструктажі учнів з безпеки життєдіяльності.

Робота з попередження усіх видів дитячого травматизму ведеться класними керівниками систематично. В календарних планах з виховної роботи є окремий розділ з попередження дитячого травматизму. Класні керівники

регулярно проводять бесіди, тематичні класні години з профілактики травмування учнів. Усі бесіди та інструктажі фіксуються в електронних класних журналах, журналах інструктажів. Перед виходом учнів на канікули у щоденниках фіксуються пам'ятки з правил безпечної поведінки під час канікул.

Під постійним контролем класних керівників знаходиться відвідування школи учнями. Причини пропусків занять негайно з'ясовуються, підтримується постійний зв'язок з батьками.

Упродовж навчального року в навчальному закладі проводились виховні заходи щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму.

Перед канікулами з учнями проводяться бесіди щодо попередження усіх видів дитячого травматизму. Перед канікулами проводяться Єдиний урок з пожежної безпеки, Єдиний урок з безпеки дорожнього руху.

Для запобігання нещасних випадків серед учнів на воді було проведено комплекс таких заходів:

- бесіди з питань запобігання всім видам дитячого травматизму, в тому числі на воді та поблизу водоймищ, про що зроблено відповідні записи в класних журналах та щоденниках учнів;
- вікторини «Безпека в моєму місті», «Безпека життєдіяльності», «Дорожні знаки добре знай», «В гостях у світлофора Моргайка»;
- тиждень «За здоровий спосіб життя»;
- виставка малюнків «Обережно на дорозі», «Стоп! Наркотик!», «Ми обираємо здоровий спосіб життя»;
- проведено тематичні уроки «Шляхи зараження ВІЛ», «СНІД поруч», «Скажемо «ні» шкідливим звичкам» (в рамках профілактики тютюнової та алкогольної залежності);
- шкільним психологом проведено консультативну роботу щодо профілактики здорового способу життя «Навчися казати «Ні!» шкідливим звичкам», «Куди звернутись по допомогу», «Друзі поруч», «Я відповідаю за своє життя»;
- організована тематична виставка в шкільній бібліотеці «Скажемо, «Да!» здоровому способу життя».

Вчителями проведено профілактичні бесіди за темами: „Небезпека вдома і на вулиці», «Основні правила поведінки в громадських місцях та транспорті», «Наодинці вдома», «Правила дорожнього руху», «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами», «Правила поведінки з газом», «Правила поведінки з вогнем», «Правила поведінки на воді та біля водоймищ», «Обережно! Ожеледиця», «Правила дорожнього руху», «Здоров'я – як його зберегти», «Гігієна та чистота – це мої друзі», «Я обираю здоровий спосіб життя», «Азбука безпечної дороги», «Місце зупинки громадського транспорту – зона підвищеної небезпеки», «Здорові діти – майбутнє нації», «Жити в світі де є ВІЛ»; «СНІД стосується кожного», «Права свої ти добре знай, обов'язки не забувай».

За період 2020/2021 навчального року випадків дитячого травматизму не зафіксовано.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році.

Організація харчування та медичного забезпечення учнів.

Організація харчування в спеціалізованому навчально-виховному комплексі «Вікторія» налаштована на належному рівні.

Всі діти закладу отримують гаряче харчування. Протягом року було організоване наступне харчування: дошкільні групи - 3-х разове, учні I - IV класи - 1 разове.

Учні 1-4 класи харчуються в ігрових приміщеннях груп. Обіди для всіх школярів безкоштовні. Харчування в 2020 – 2021 навчальному році було організовано відповідно до ст.35 Закону України «Про дошкільну освіту» №2628-III від 11.07.2001 року, Закону України «Про безпечність та якість харчових продуктів» від 23.12.1997 року №771/97-ВР(із змінами), Інструкції з організації харчування дітей, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 року №298/227, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України № 523/12397 від 05.05.2006 року та із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 202/165 від 26.02.2013 року відповідно постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 року № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах».

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Випадків порушення термінів реалізації продуктів не було.. Столи накривають за графіком.

Медичні сестри Прохоренко О.М., Шульга Г.С. та відповідальний заступник директора з НВР Зленко Н.С. ретельно слідкують за санітарним станом приміщення, дотриманням меню. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Особливо хочу відзначити добросовісне відношення до своїх посадових обов'язків комірника школи яка ретельно веде всю складську документацію, замовляє різноманітні якісні продукти, дотримується правил їх зберігання та реалізації.

Обідають учні I - IV класів після четвертого – п'ятого уроків. Перевірки показали, що харчування в закладі різноманітне, калорійне, доброякісне. Про це свідчать результати перевірок Держпродспоживслужби та Управління освіти, грубих порушень санітарного стану приміщень та харчоблоку, а також відповідності нормам, калорійності харчування дітей не виявлено. Всі продукти підлягають первинній обробці. Діти та батьки задоволені харчуванням.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учнів та працівників у закладі обладнаний медичний кабінет, де працюють

медичні сестри Прохоренко О.М, Шульга Г.С., які організовують систематичне та планове медичне обстеження учнів, забезпечують профілактику дитячих захворювань. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Працівники закладу також щорічно проходять медичний огляд двічі на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі.

У навчальному закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров'я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де планується послідовна робота оздоровчого характеру з класом.

В СНВК «Вікторія» 22 працівники пройшли вакцинацію на COVID-19.

Про виконання освітніх програм у 2020 – 2021 н.р. в СНВК «Вікторія»

Навчальний процес в СНВК «Вікторія» організований відповідно до освітніх програм СНВК, затвердженими директором та узгодженими на засіданнях педагогічної ради.

Організація освітньої діяльності у закладах загальної середньої освіти у 2020–2021 н. р. здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 (у редакції постанови КМ України від 24.07.2019 № 688) (у 1-3 класах).

Типову освітню програму для початкових класів закладів загальної середньої освіти розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти, Типових освітніх програм для 1 – 2 класів (наказ МОНУ від 08.10.2019 р. №1272), Типових освітніх програм для 3 – 4 класів (наказ МОНУ від 08.10.2019 р. №1273).

Організація навчальної діяльності в 4 – А класі у 2020–2021 н. р. здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462; Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти затвердженого постановою КМ України від 23.11.2011р. № 1392.

У 2018–2021 р.р. на продовження експериментального впровадження Концепції Нової української школи та нового Державного стандарту початкової освіти 4–Б клас брав участь у всеукраїнському експерименті за темою: «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової

освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2017 р. №1028 та наказу МОНУ від 28.08.2019 р. № 1162 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.08.2017 р. №1181.

З метою перевірки виконання навчальних планів і програм за 2020 – 2021 навчальний рік, згідно річного плану роботи СНВК, адміністрацією школи вивчалось виконання педагогічними працівниками вимог Державного стандарту загальної середньої освіти, повного та якісного виконання змісту та обсягу навчальних дисциплін, визначених відповідними робочими навчальними планами і освітніми програмами.

Вимірювання результатів навчання здобувачів освіти 1–2-х класів підлягають вербальному, формульованому оцінюванню.

Вимірювання результатів навчання здобувачів освіти у 3-х та 4 – Б класах підлягають формульованому та підсумковому (тематичному і завершальному) оцінюванню, яке допомагає відстежувати особистісний розвиток здобувачів освіти і хід опановування ними навчального досвіду.

Визначення рівня навчальних досягнень учнів 4-А класу здійснювалось за допомогою бального оцінювання, яке передбачало зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Перевірка засвідчила встановлену програмою достатню кількість уроків, діагностичних робіт, контрольних робіт з математики, природознавства, англійської мови, з української мови та літературного читання, уроків позакласного читання, розвитку зв'язного мовлення, роботу з дитячою книгою. Вчителі здійснюють індивідуальний підхід до оцінювання усного переказу, складання діалогу, читання вголос та мовчки.

Протягом 2020-2021 н.р., у зв'язку із запровадженням протиепідемічних обмежувальних заходів щодо запобігання поширенню коронавірусу, СНВК «Вікторія» працював в очному та дистанційному режимі в залежності від епідемічної ситуації як у місті в цілому, так і в нашому закладі зокрема. Припинення освітнього процесу не було, навчання в школі переводилось на дистанційний режим роботи. Освітній процес в умовах дистанційного навчання був організований з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів.

Всім учням був забезпечений доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією. Вчителі використовували різні методи та технології, щоб навчання було ефективним та цікавим. Найбільш поширеними стали: Viber, Google Classroom, Zoom, YouTube, «На Урок». Уроки та позакласні заходи проходили в синхронному та асинхронному форматі. Вибір форм і методів навчання вчителі визначали самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів. 100 відсотків учнів закладу були охоплені дистанційним навчанням.

В СНВК «Вікторія» з 1 вересня 2020 року Класні журнали 1 – 4 класів ведуться виключно в електронному вигляді на платформі HUMAN.

Адміністрацією закладу здійснюється періодичний контроль щодо ведення електронного журналу, запису тем уроків, відомостей про учнів тощо.

Інваріантна складова навчальних планів реалізована в повному обсязі через окремі предмети та освітні галузі.

Відповідно до наказу по ШНВК №56 від 03.03.2021 р., наказу МОНУ №273 від 03.03.2021 р. «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації здобувачів початкової загальної освіти у 2020 – 2021 н.р.», учні 4-х класів звільнені від проходження ДПА.

Навчальні плани та програми на 2020 – 2021 навчальний рік виконані.

Соціальна допомога учням із числа дітей пільгових категорій.

У ШНВК «Вікторія» навчаються діти таких пільгових категорій:

- Сироти – 0;
- малозабезпечені – 0;
- багатодітні сім'ї: школярів - 17;
- діти-чорнобильці: учнів -12,
- діти з інвалідністю – школа – 5;
- діти батьки яких є учасниками АТО: учнів – 9;
- діти із внутрішньопереміщених сімей: учнів – 7.

Протягом року дітям пільгових категорій надавали запрошення на новорічні вистави, квитки в театр, подарунки.
Діти пільгових категорій були забезпечені підручниками, харчуванням.

Матеріально-технічна база навчального закладу: Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчально-виховного процесу. Залучення додаткових джерел фінансування.

Щодо зміцнення матеріально-технічної бази, то протягом 2020-2021 навчального року проведено косметичні ремонти в групах та класах, в кабінетах англійської мови, коридора I поверху, приміщення для сторожів, методичного кабінету, в ізолятора та маніпаліційному приміщенні, фарбування майданчиків та часткове фарбування фасаду будівлі, огорожі. Управлінням освіти проведено частковий ремонт приміщень 1-х класів (8 та 13 група) та встановлено протипожежні двері в вентиляційній.
Бюджетні кошти, що виділяються закладу для покращення матеріально-технічної бази:

<i>№ п/п</i>	<i>Найменування</i>
1.	Кабінет інформатики (комп'ютери)
2.	Шкільна документація (журнали, табелі, свідоцтва)
3.	Пісок

4.	Дератизація
5.	Дезінфекційні засоби (для рук; Бланедас-300)
6.	Засіб для дезінфекції
7.	Пральний порошок
8.	Миючі засоби
9.	Диспенсер для мила
10.	Рушники паперові
11.	Постільна білизна
12.	Безконтактний термометр
13.	Рушники махрові
14.	Рушники вафельні
15.	Фарба
16.	Посуд (каструлі, тарілки, чашки)
17.	Ігровий набір LEGO
18.	Лампи бактерицидні
19.	М'які крісла мішки
20.	Плита електрична
21.	Сковорода електрична
22.	М'ясорубки електричні
23.	Тістоміс
24.	Картоплечистка + овочерізка
25.	Комплект мультимедійний інтерактивний
26.	Інтерактивна дошка
27.	Канцтовари
28.	Рукавички латексні та робочі
29.	Робочі зошити НУШ
30.	Ноутбуки Lenovo
31.	Стелажі та столи виробничі
32.	Шафи для дитячого одягу
33.	Ламінатор
34.	Кольоровий папір, картон
35.	Вогнегасники порошкові
36.	Багатофункціональний пристрій
37.	Комплект одномісний (парта+стілець)
38.	Столи та стільці (учительські)
39.	Меблі НУШ (для 1 класів)
40.	Цеглинки LEGO
41.	Папір А4
42.	Пакети для сміття
43.	Господарчі товари
44.	Миючий засіб
45.	Спортивний інвентар ДНЗ
46.	Спортивний інвентар НУШ
47.	Щитки для обличчя
48.	Засіб для дезінфекції

49.	Килими дезінфекційні
50.	Дошка «Балансир»
51.	Туалетний папір
52.	Покривала
53.	Комплект швабр
54.	Дидактичні матеріали ДНЗ
55.	Дидактичні матеріали та канцтовари НУШ
56.	Ноутбуки з програм. забезпеченням
57.	Сценічно-постановочні засоби (штори)

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей в побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, інших чисельних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі у учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. У приміщеннях закладу розміщено стенди з безпечної поведінки, стенди з охорони праці.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються випадки травматизму дітей на уроках фізичної культури. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведено відповідну з учителями. Причини вивчення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. У цьому році не травмовано жодного учня. Традиційними в школі є тижні безпеки дорожнього руху, знань пожежної безпеки, сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності, охорони праці, День цивільного захисту населення.

Форми контролю, яким піддавався заклад з боку органів державної виконавчої влади та органів управління освітою.

Протягом навчального року в СНВК було декілька перевірок:

1. Перевірка ведення документації з охорони праці, безпеки життєдіяльності.

(Головний спеціаліст РУО Т.П.Семенкова)

2. Планова перевірка протипожежного стану (Провідний інспектор Деснянського РУ ГУ ДСНС Потоцький М.О.)

3. Моніторинг готовності закладу до нового навчального року.

(Головний спеціаліст РУО Т.П.Семенкова)

4. Інвентаризація продуктів харчування.

(Фахівець II категорії ЦБ Управління освіти Дегтяренко Н.Г.)

Директор



Г.Левківська